

L' ACQUA. Classe seconda

*Con esperimenti molto semplici
cerchiamo di capire le caratteristiche
dell' acqua.*

TENSIONE SUPERFICIALE “è la pellicola che forma l’acqua nel bicchiere.

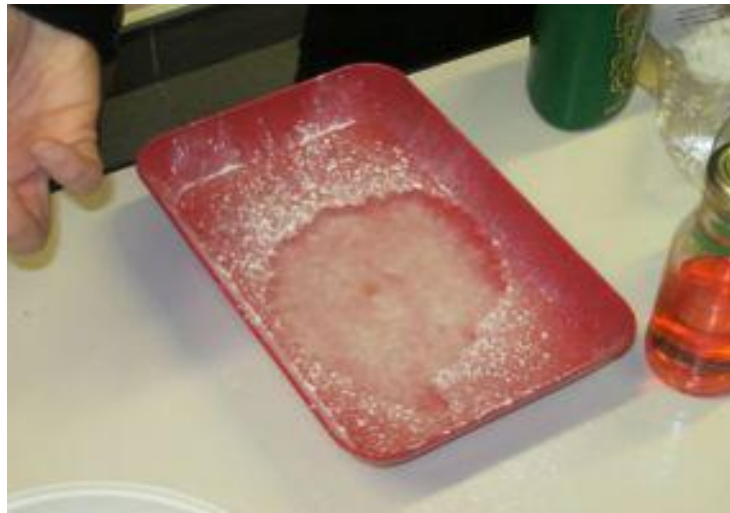


Alcune sostanze non rompono la tensione superficiale come il borotalco che forma un lago ghiacciato.

Se aggiungo il sapone per i piatti rompo la tensione superficiale.

Alcune sostanze non rompono la tensione superficiale come il borotalco che forma un lago ghiacciato.

Se aggiungo il sapone per i piatti rompo la tensione superficiale.



Una moneta rompe la tensione superficiale.



Se introduco un capillare di vetro
nell' acqua colorata, l' acqua sale,
perché?



Che cosa succede?

I fiori si aprono. Perché?

All' interno della carta si sono tanti tubicini, i capillari che fanno entrare l' acqua.



**La forma dell' acqua: l' acqua colorata in uguale
quantità...**

prende la forma del recipiente...



Sembra che la quantità cambi a seconda della
forma del contenitore..



LA DENSITA'

I bambini mescolano tre liquidi di densità diversa: acqua, sapone per i piatti, olio di semi, glicerina.



Dopo un po' di tempo: la glicerina si è posizionata in basso (è più densa), acqua e sapone si sono miscelati e posizionati al centro, sulla superficie c'è l'olio.

ONDE





Generiamo il moto ondoso nella vaschetta simulando l'azione del vento soffiando nelle cannuce.





L'azione delle onde fa rotolare i sassi trasformandoli in ciottoli



Classe prima: **COME SI FORMA UNA SPIAGGIA** Lezione
pratica in classe seconda con Mirjam Knoop, Parco di
Portofino

- **OBIETTIVI:** riflettere sull'origine della spiaggia, i fenomeni di erosione, l'azione della pioggia (i versanti), l'azione delle onde.

Prima fase: formulare ipotesi

- **Di che cosa è fatta una spiaggia?**
- Di sabbia, di sassi, di scogli, di conchiglie...
- **Da dove vengono i sassi?**
- Dal mare
- Le onde frantumano gli scogli
- Gli scogli si possono asciugare con il vento e spaccare
-

- **E la montagna di che cosa è fatta?**
- Di rocce e di terra
- E come fa a sgretolarsi?
- Arriva un' onda grandissima...
- Anche il ghiaccio può spaccare le montagne
- Il sole fa cadere una meteorite..
- Quando c'è tanto sole le rocce si seccano e se le tocchi ti bruci le mani...
-

I bambini costruiscono una montagna con la carta.



- **Che cosa vuol dire “si sgretolano”?**
- si rotolano
- si rompe in tanti pezzettini
- si frantuma
- il mare li trasporta
- qualcuno li trasporta fino al mare
- il mare li spezza
-

I bambini spezzano una mollica di pane in tanti pezzettini . Le colorano con i pennarelli per renderle simili alle rocce spezzate.



Ora le vostre manine diventano onde del mare. Che cosa succede?

L'azione delle onde fa arrotondare i ciottoli

- Le rocce appuntite diventano pietroline arrotondate
- Perché il mare le consuma
- Le onde le fanno andare avanti e indietro
- I sassi diventano lisci lisci
- Non pungono più..
-



Dove va la pioggia?

L'erosione, i versanti.

- Scende dalle montagne
- Trasporta giù le pietre
- Cade dalla montagna, un po' di qua e un po' di là
- Scende fino al mare
- Forma dei fiumicciattoli
- Anche alla Caletta ce n'è uno che diventa grande quando piove tanto.

